

## **RELATO DE LA SEXTA JORNADA**

### **Fecha Reprogramada**

Miércoles 26 de Agosto

### **Cantidad de Asistentes**

19 asistentes

### **Actividades**

En base a lo programado, se comenzó con la presentación del Bloque 3 “Los Desafíos por Niveles”, profundizando los del Nivel Secundario. A partir de la proyección de los videos previstos, se generó un intenso debate, en el que se destacaron los siguientes desafíos para el nivel:

- La **articulación** entre el Ciclo Básico y el Ciclo Superior.
- La **revisión y actualización** de contenidos de la Modalidad Técnica.
- La elaboración de **propuestas pedagógicas** que motiven a los alumnos, generen las condiciones para el logro de aprendizajes significativos y mejoren las **condiciones de permanencia y egreso**.

Finalizado el debate, se trabajó sobre las representaciones de los docentes sobre las funciones y dinámicas de la Educación Secundaria. Para ello, se armaron 3 grupos y se les entregó a cada uno, un sobre tamaño oficio que contenía en su interior, 2 hojas de color y una hoja blanca con distintas tarjetas impresas en la misma. Estas tarjetas se referían a palabras claves alusivas a la Educación Secundaria. La consigna era elaborar un esquema conceptual, utilizando esas tarjetas para definir la Educación en nuestro nivel. Todos los

grupos tenían las mismas tarjetas pero los resultados de la producción fueron distintos y muy interesantes.

La elección de esta actividad estuvo fundamentada en la intención de mostrar a los docentes cómo, a pesar de haber recibido los mismos elementos, los resultados fueron muy distintos. Con esto, quisimos abordar el tema de la atención a la diversidad en la escuela, como uno de los mayores desafíos de la Educación Argentina.

Debido a la riqueza del debate y la socialización de los esquemas realizados, se decidió profundizar en esta actividad y cerrar la jornada articulando y reflexionando sobre lo que plantea el *Prof. Carlos Skliar* en el video proyectado en la primera instancia, cuando se pregunta **¿Qué significa "estar juntos" en las instituciones educativas?** y lo trabajado con respecto a los desafíos del nivel.

Y de esta forma concluimos, que otro **gran desafío** para nosotros como institución educativa, que tiene la difícil y gratificante tarea de educar a jóvenes que tienen entre 12 y 19 años, es justamente eso... **"estar juntos"**, preocuparnos por la **existencia del "otro"**, y ese otro, no solo se refiere a los alumnos sino también a nuestros docentes. Estar juntos, es un proceso complejo, es una construcción social, cotidiana, conflictiva porque involucra nuestros intereses, nuestras expectativas, nuestros temores, nuestras fortalezas, nuestras debilidades...en definitiva nuestro SER. Es su esencia compleja lo que nos permite convertirlo en desafío.