

PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN PERMANENTE

Relato 2ª Jornada Institucional

Fecha de la Jornada: 15/05/2015

CUE:	9000434	Anexo:	
Establecimiento Educativo:	Instituto Técnico Privado Ingeniero Anacleto Tobar – F77		
Localidad:	San Miguel de Tucumán		
Departamento:	Capital		
Circuito Territorial:	-		
Ofertas Educativas que brinda:	Técnico Electrónico		
Capacitador:	Julieta Teitelbaum		
Nº de agrupamiento:			

Les proponemos elaborar un relato descriptivo recuperando las experiencias vividas en la Segunda Jornada Institucional del año 2015.

El relato debe contener los siguientes puntos relevantes en no más de dos páginas:

- ✓ Principales problemáticas que se identificaron en relación con los procesos de enseñanza y aprendizaje que se presentan en la Escuela.
- **Criterios de evaluación:** los docentes nunca habíamos aunado criterios para evaluar a los alumnos. La falta de uniformidad en el trabajo colectivo, nos trajo como consecuencia una alta tasa de alumnos desaprobados y una incertidumbre en la aprobación.
- **Relación Docente – Alumno:** las relaciones existentes entre alumnos-docentes; alumnos-alumnos; docentes-docentes; padres-docentes; padres-alumnos, juegan un papel fundamental en el trabajo grupal. Pensamos que un equipo de trabajo las partes deben comunicarse fluidamente y las relaciones interpersonales deben ser las más apropiadas. Hoy nuestra institución presenta ciertas falencias a nivel interpersonal.
- **Rol docente:** estamos convencidos que el ser docente, es una elección motivada por la verdadera vocación. A lo largo de estas jornadas institucionales intentamos que nuestros docentes puedan discernir y reconfirmar su elección de ser docente. Tenemos motivos para creer que hay docentes que se dedicaron a la docencia por factores externos que no corresponden a una decisión de vida vocacional. Cuando existen falencias en el rol docente, existen múltiples fallas a nivel institucional.

- ✓ Acciones a implementarse a nivel institucional para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- **Criterios de evaluación:** para esta jornada hemos decidido abordar una única problemática, marcar las líneas de acción para la corregir y mejorar nuestra forma de evaluar.

Evaluación Continua: Capacidad de información; Capacidad de Comprensión e Interpretación; Capacidad de Elaboración implementando nuevas tecnología para transmitir información.

Evaluación Criterial: Progreso personal en la asimilación de los contenidos de la materia.

Evaluación Sumativa: Seguridad y calidad para sostener sus ideas y los productos de su elaboración.

Propuesta de mejora en exámenes escrito y/u orales, cada docentes debe realizar un modelo de examen (este debe ser presentado a los alumnos una semana antes del examen trimestral). La idea es que el alumno no tenga problemas en cuanto a la modalidad y estructura del examen.

- ✓ ¿Qué aspectos relevantes puede consignar sobre su participación en la función de coordinador de las jornadas?

Como coordinador de las jornadas creo que el aspecto más relevante que puedo citar en mi función, es encontrar la forma de transferir las diferentes consignas y sus conceptos asociados de manera tal de obtener el resultado más óptimo y eficiente posible.

- ✓ ¿En qué aspectos debemos seguir profundizando?
 - Aceptación de las normativas ministeriales.
 - Más compromiso en las tareas grupales acordadas.

V Jornada institucional (II Jornada 2015) en:

<http://anacletotobar.iimdo.com/jornadas-nuestra-escuela/v-jornada/>