

En esta reunión nos proponemos centrarnos en 1 problemática de la jornada III: **El Trabajo Docente** - El Rol Docente.

Estructura y cronograma

8:30 AM – Inicio de la reunión (bienvenida a la primera Jornada Institucional 2015).

8:40 AM – Establecer como objetivo de la IV Jornada Institucional: El Trabajo Docente - El rol Docente.

8:50 AM – **Ver video:** escenas de secundaria, fragmentos de películas (23 minutos duración) mientras se desayuna. Bloque II – Eje I: Mirar para Interpretar - **Escenas de Secundaria. Fragmentos de Películas: Machuca, película de Andrés Wood (2004); Preciosa película de Lee Daniels (2009); Escritores de la libertad, película de Richard LaGravenese (2007) y Entre los muros, película de Laurent Cantet (2008)**

9:30 AM – **Trabajo Grupal:** se trabajará con dos grupos sobre algunos apartados del texto “Re-leer la escuela para re-escribirla”. Bloque II – Eje I: Mirar para Interpretar - [Huergo, Jorge. Re-leer la escuela para re-escribirla. Material de Apoyo al Acompañamiento Capacitante para la Implementación de los Diseños Curricular de la Práctica. Dirección de Educación Superior, Pcia de Buenos Aires, 2009. Disponible en: http://comeduc.blogspot.com.ar/2009/04/re-leer-la-escuela-para-re-escribirla.html](http://comeduc.blogspot.com.ar/2009/04/re-leer-la-escuela-para-re-escribirla.html)

Grupo 1: Pregunta activadora. Teoría y praxis ¿es posible?

- La micro política cultural y el espacio público escolar – La calidad como construcción colectiva. Página 7 a 9 del documento pdf.

Grupo 2: Pregunta activadora: desde donde enseñamos, ¿cómo nos vemos y nos ven?, ¿Desde dónde enseñamos?

- El discurso escolar y los otros discursos – La calidad como contradicción. Página 9 a 12 del documento en pdf.

Modalidad de la actividad: Grupal

Actividad metodológica:

Se sortearán las siguientes consignas de trabajo

- **Construcción de una historieta donde los personajes sean los mismos docentes:** se tomaran fotos a modo de viñetas y hojas A4 para los diálogos.
- Se propone un **rol play** para obtener diferentes puntos de vista: nuevamente se acude al uso de celulares para crear **selfies** en videos cortos, donde cada docente tomará el rol de un docente compañero a fin de autoevaluar la tarea.

11:00 AM – Puesta en común: se compilará cada foto y video realizado por los grupos (trabajo simultaneo de compilación en PC portátiles “contamos con el personal capaz de realizar este trabajo

IV JORNADA INSTITUCIONAL – NUESTRA ESCUELA
INSTITUTO TÉCNICO PRIVADO INGENIERO ANACLETO TOBAR – 2015

en menos de 10 minutos”). La puesta en común será realizada en 15 minutos por cada grupo en la que se partirá de la opinión acerca de un contenido del video preliminar y las conclusiones a las que arribaron luego del trabajo grupal.

11:40 AM – Los profesores realizarán un video para ser subido a la red de internet. El video hará referencia a lo analizado en la IV jornada institucional. Este video será cargado en nuestra página web:

<http://anacletotobar.jimdo.com/jornadas-nuestra-escuela/iv-jornada/>

También puede ser visto desde **YOUTUBE**

<https://www.youtube.com/watch?v=OFDP8o2rcAQ&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=TLOk5i5VOoE&feature=youtu.be>

12:25 PM – Palabras de cierre y motivación.-

